Bases de Convocatoria

Programa de Pasantía Internacional Estudiantil 2026-2027

Facultad de Educación, Universidad de Concepción

"Embajadora/es de la Facultad de Educación UdeC"

"Formando embajadora/es de la educación para una ciudadanía latinoamericana comprometida con la innovación, la colaboración y la transformación social."

1. Presentación

La Facultad de Educación de la Universidad de Concepción, a través de Decanatura y la Coordinación de Relaciones Internacionales de la Facultad, convoca a estudiantes de cuarto año de las carreras de Pedagogía a participar en el Programa de Pasantía Internacional Estudiantil "Embajadora/es de la Facultad de Educación UdeC".

Esta iniciativa busca fortalecer la formación académica, intercultural y profesional de futura/os docentes mediante una experiencia de inmersión en universidades socias de Colombia, Argentina, Uruguay o Brasil, promoviendo el intercambio de conocimientos y la generación de redes de colaboración entre estudiantes de pedagogía de sudamérica.

La pasantía tendrá una duración aproximada de una o dos semanas académicas y permitirá a la/os participantes integrarse a las actividades estudiantiles y académicas de la institución anfitriona en el año 2027. Se seleccionará un/a participante de cada carrera de la Facultad.

2. Objetivos

Objetivo General

Fortalecer la formación integral de estudiantes de pedagogía mediante una experiencia internacional de intercambio académico e intercultural en universidades latinoamericanas.

Objetivos Específicos

- Promover la internacionalización de la formación inicial docente.
- Favorecer el intercambio de experiencias pedagógicas con estudiantes y académica/os de universidades extranjeras.
- Desarrollar competencias interculturales, comunicativas y profesionales.

- Representar a la Facultad de Educación y a la Universidad de Concepción en instancias académicas internacionales.
- Difundir buenas prácticas educativas y experiencias innovadoras en formación docente.

3. Destinos

La pasantía se desarrollará en una universidad asociada de uno de los siguientes países:

- Colombia
- Argentina
- Brasil
- Uruguay

La asignación del destino dependerá de los convenios vigentes, disponibilidad de cupos y fechas, y decisión de la comisión evaluadora. Es la comisión evaluadora quien decide académicamente dónde se realizará la pasantía.

4. Financiamiento

La Facultad de Educación, a través de Decanatura y la Coordinación de Relaciones Internacionales de la Facultad, otorgará un financiamiento de hasta:

$1.000.000 (un millón de pesos chilenos) por estudiante seleccionado.

Este aporte se destinará a:

- Pasajes aéreos.
- Seguro de viaje.
- Gastos de traslado interno.
- Alojamiento.
- Alimentación.

Los gastos que excedan el monto asignado deberán ser cubiertos por el o la estudiante.

5. Cupos

Se dispondrá de cupos para estudiantes pertenecientes a las 14 carreras de pedagogía de la Facultad de Educación. En este llamado, la cantidad de beneficiaria/os será de 14 para este concurso. Se seleccionará un/a estudiante por carrera de la Facultad.

6. Requisitos de Postulación

Podrán postular quienes cumplan con los siguientes requisitos académicos, formativos e institucionales:

Carácter Académico

- Ser estudiante regular de una carrera de pedagogía de la Facultad de Educación.
- Encontrarse cursando cuarto año al momento de la postulación.
- Haber aprobado al menos el 80% de las asignaturas correspondientes a su plan de estudios.
- Tener un promedio ponderado acumulado igual o superior a 5,0.

Carácter Formativo

- No haber sido objeto de sanciones disciplinarias.
- Demostrar compromiso con los valores institucionales.
- Poseer interés por la formación intercultural y la internacionalización.

Representación Institucional

La/os estudiantes seleccionados asumirán el rol de **Embajadora/es de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción.**

Por ello deberán evidenciar:

- Liderazgo.
- Responsabilidad.
- Habilidades comunicativas.
- Capacidad de trabajo colaborativo.
- Disposición para representar institucionalmente a la Facultad.

7. Antecedentes de Postulación

La/os postulantes deberán presentar:

Documentación obligatoria

- Certificado de alumno regular.
- Concentración de notas actualizada.

- Currículum vitae resumido (máximo dos páginas tamaño carta, Arial 12, interlineado sencillo)
- Carta de motivación (máximo 1000 palabras tamaño carta, Arial 12, interlineado sencillo).
- Carta de recomendación de un/a académica/o de la Facultad (No puede ser del Jefe de Carrera porque este es parte de la comisión evaluadora).

Antecedentes complementarios

Se valorará:

- Participación en ayudantías.
- Vinculación con el medio.
- Actividades de liderazgo estudiantil.
- Participación en proyectos académicos.
- Actividades de voluntariado.

8. Proceso de Selección

La selección será realizada por una Comisión integrada por:

- Decanatura
- Jefatura de Carrera respectiva
- Coordinación de Relaciones Internacionales de la Facultad.
- Coordinación de Prácticas de la Facultad.

Etapas

Etapa 1: Admisibilidad

Revisión de antecedentes y cumplimiento de requisitos.

Etapa 2: Evaluación Documental

Considerará:

- Rendimiento académico (30%) (Certificado de alumno regular y concentración de notas actualizada) (Ver anexo A)
- Carta de motivación (20%) (Ver anexo B)
- Trayectoria de liderazgo y participación (10%). (Ver anexo C)
- Entrevista (20%) (Ver anexo D)

- Carta de recomendación (20%) (Ver anexo D)

El puntaje de cada una de las pautas se sumará para obtener un puntaje total. Los dos puntajes más altos será la/os seleccionada/os.

Etapa 3: Entrevista

La/os preseleccionados (2 más altos puntajes) por carrera participarán en una entrevista individual.

Se evaluará:

- Motivación para participar.
- Capacidad de representación institucional.
- Competencias interculturales.
- Madurez y autonomía.
- Habilidades comunicativas.

9. Compromisos de la/os Seleccionada/os

La/os estudiantes beneficiados deberán:

- Participar activamente en todas las actividades programadas por la universidad anfitriona.
- Mantener una conducta acorde con los principios y valores de la Universidad de Concepción.
- Actuar como representantes oficiales de la Facultad de Educación.
- Difundir la experiencia internacional entre sus pares.
- Presentar un informe final de la pasantía.
- Participar en un seminario de socialización de experiencias organizado por la Facultad.
- Si la o el seleccionada/o final no puede viajar, la pasantía se transferirá al siguiente seleccionada/o en la lista.

10. Productos Esperados

Al término de la pasantía cada estudiante deberá entregar:

1. Informe reflexivo de experiencia.
2. Registro fotográfico y audiovisual autorizado.

3. Presentación pública para estudiantes y académica/os de la Facultad.
4. Propuesta de mejora o innovación educativa inspirada en la experiencia internacional.

11. Obligaciones de la/os Embajadora/es de la Facultad

La/os estudiantes seleccionada/os asumirán el rol de **Embajadora/es de la Facultad de Educación UdeC**, comprometiéndose a:

- Representar con excelencia académica y humana a la Universidad de Concepción.
- Promover la colaboración internacional entre estudiantes de pedagogía.
- Actuar como agentes de internacionalización en la Facultad.
- Compartir buenas prácticas pedagógicas observadas durante la pasantía.
- Contribuir al fortalecimiento de redes académicas latinoamericanas.

---

12. Disposición Final

Toda situación no contemplada o corrección necesaria de las presentes bases será resuelta por la Decanatura de la Facultad de Educación y la Coordinación de Relaciones Internacionales de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción.

La comisión se reserva el derecho de declarar el concurso desierto en caso de no existir postulantes que cumplan con el perfil requerido.

Anexo A

Escala de Apreciación del Rendimiento Académico (Informe Curricular)

Promedio Ponderado Acumulado	Puntaje
6,80 - 7,00	10
6,60 - 6,79	9
6,40 - 6,59	8
6,20 - 6,39	7
6,00 - 6,19	6
5,80 - 5,99	5
5,60 - 5,79	4
5,40 - 5,59	3
5,20 - 5,39	2
5,00 - 5,19	1
Menor a 5,00	0

Anexo B

Rúbrica de Evaluación de Carta de Motivación

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)
Motivación para participar	Explica de manera clara, profunda y convincente las razones académicas, profesionales y personales para participar en la pasantía.	Presenta razones claras y pertinentes, aunque con escasa profundidad.	Expone motivaciones generales y poco desarrolladas.	La motivación es vaga, superficial o poco relacionada con la pasantía.
Representación institucional y rol de embajador/a	Demuestra comprensión sólida del rol de embajador/a y de la responsabilidad de representar a la Facultad y la Universidad.	Reconoce adecuadamente el rol institucional y sus responsabilidades.	Menciona el rol de representación de manera limitada.	No evidencia comprensión del carácter representativo de la pasantía.
Proyección académica y profesional	Establece conexiones claras entre la experiencia internacional, su formación docente y su futuro profesional.	Relaciona adecuadamente la pasantía con su desarrollo profesional.	Presenta relaciones generales o poco precisas.	No vincula la experiencia con su formación o futuro profesional.
Compromiso con la internacionalizaci	Evidencia apertura intercultural, interés por el	Muestra interés por conocer otras realidades	Manifiesta interés limitado o poco	No demuestra interés por el

ón y el intercambio cultural	aprendizaje colaborativo y disposición para compartir experiencias.	educativas y culturales.	fundamentado.	intercambio intercultural.
Aporte a la Facultad de Educación	Presenta propuestas concretas para transferir conocimientos y difundir la experiencia al regreso.	Identifica formas de aportar a la Facultad después de la pasantía.	Menciona aportes generales o poco específicos.	No identifica contribuciones para la comunidad universitaria.
Calidad de la escritura y argumentación	Texto bien organizado, coherente, persuasivo y sin errores relevantes de redacción u ortografía.	Escritura clara y ordenada con pocos errores.	Presenta dificultades de organización o algunos errores frecuentes.	Redacción deficiente que dificulta la comprensión del mensaje.

Orientaciones para la Carta de Motivación

La carta deberá abordar explícitamente los siguientes aspectos, en dos páginas tamaño carta, letra Arial 11, interlineado sencillo:

1. Razones para postular a la pasantía.
2. Impacto esperado de la experiencia en su formación como futuro/a docente.
3. Atributos personales que respaldan su rol como embajador/a de la Facultad.
4. Interés por el intercambio académico e intercultural.
5. Estrategias para compartir y transferir los aprendizajes adquiridos al regresar a la Universidad de Concepción.

Anexo C

Rúbrica de Evaluación de Trayectoria de Liderazgo y Participación

Criterio	Nivel 4: Sobresaliente (4 pts)	Nivel 3: Destacado (3 pts)	Nivel 2: Adecuado (2 pts)	Nivel 1: Inicial (1 pt)
Liderazgo estudiantil	Ha ejercido roles de liderazgo relevantes y sostenidos (centro de estudiantes, delegaciones, representantes de carrera, comisiones institucionales u otros), evidenciando impacto en la comunidad.	Ha participado en uno o más cargos de representación o coordinación con responsabilidades claramente definidas.	Presenta experiencias puntuales de liderazgo de corta duración o alcance limitado.	No registra experiencias de liderazgo o estas son insuficientes para ser evaluadas.
Participación en actividades académicas	Participa activamente en congresos, seminarios, ayudantías, proyectos de investigación o iniciativas formativas, con constancia y diversidad de experiencias.	Registra participación frecuente en actividades académicas complementarias a su formación.	Presenta participación ocasional en actividades académicas.	No evidencia participación académica extracurricular.
Compromiso con la comunidad universitaria y el medio	Demuestra una trayectoria significativa en voluntariado, proyectos comunitarios, extensión universitaria o	Participa regularmente en iniciativas de vinculación o servicio a la comunidad.	Registra experiencias aisladas de participación comunitaria.	No presenta antecedentes de compromiso comunitario.

Criterio	Nivel 4: Sobresaliente (4 pts)	Nivel 3: Destacado (3 pts)	Nivel 2: Adecuado (2 pts)	Nivel 1: Inicial (1 pt)
	actividades de impacto social.			
Iniciativa y capacidad de gestión	Ha liderado, organizado o coordinado actividades, eventos o proyectos, demostrando autonomía y capacidad de movilizar a otros.	Ha colaborado activamente en la organización de actividades estudiantiles o académicas.	Ha participado como miembro de equipos de trabajo sin asumir responsabilidades de coordinación.	No evidencia experiencias de gestión u organización.
Coherencia con el perfil de Embajador/a de la Facultad	Su trayectoria refleja claramente liderazgo, responsabilidad, compromiso institucional y capacidad para representar a la Facultad en contextos nacionales e internacionales.	Presenta varias evidencias alineadas con el perfil esperado de embajador/a.	Presenta algunas características compatibles con el perfil, pero de manera limitada.	No evidencia atributos suficientes asociados al rol de embajador/a.

Orientaciones para la/os postulantes

Se considerarán especialmente:

- Cargos de representación estudiantil.
- Participación en centros de estudiantes.
- Ayudantías académicas.
- Organización de eventos académicos o culturales.
- Participación en congresos, seminarios y jornadas.
- Proyectos de vinculación con el medio.
- Actividades de voluntariado.
- Programas de mentoría o tutorías.

- Reconocimientos por liderazgo o servicio.
- Participación en iniciativas de internacionalización o colaboración interinstitucional.

Anexo D

Rúbrica de Evaluación de Entrevista

Duración de la entrevista: 15 a 20 minutos.

Criterio	**Nivel 4: Sobresaliente**	**Nivel 3: Destacado**	**Nivel 2: Adecuado**	**Nivel 1: Inicial**
Motivación para participar	Expresa una motivación profunda, clara y coherente, vinculada a su desarrollo profesional, académico y personal.	Presenta motivaciones claras y pertinentes.	Expone motivaciones generales y poco desarrolladas.	No logra fundamentar adecuadamente su interés en la pasantía.
Representación institucional	Demuestra un alto nivel de compromiso con la Facultad y comprende plenamente su rol como embajador/a institucional.	Evidencia buena disposición para representar a la Facultad y la Universidad.	Reconoce parcialmente la responsabilidad institucional.	Presenta escasa comprensión del rol de representación.
Habilidades comunicativas	Se comunica con claridad, seguridad y coherencia; argumenta	Se expresa adecuadamente y mantiene una comunicación efectiva.	Presenta algunas dificultades de organización o precisión en sus respuestas.	Sus respuestas son poco claras, desorganizadas o insuficientes.

Criterio	Nivel 4: Sobresaliente	Nivel 3: Destacado	Nivel 2: Adecuado	Nivel 1: Inicial
	sólidamente y escucha activamente.			
Competencia intercultural	Manifiesta una marcada apertura hacia la diversidad cultural, mostrando respeto, empatía y disposición para aprender de otros contextos.	Demuestra interés y valoración de otras culturas y sistemas educativos.	Evidencia una comprensión básica de la interculturalidad.	No demuestra interés o comprensión suficiente respecto a la interacción intercultural.
Liderazgo y trabajo colaborativo	Presenta ejemplos concretos de liderazgo positivo, iniciativa y colaboración efectiva en diversos contextos.	Evidencia experiencias relevantes de liderazgo o trabajo en equipo.	Presenta experiencias limitadas de liderazgo o colaboración.	No aporta evidencias significativas en esta dimensión.
Capacidad de adaptación y autonomía	Demuestra gran capacidad para enfrentar desafíos, adaptarse a nuevos entornos y actuar con autonomía.	Evidencia una adecuada disposición para enfrentar nuevas experiencias.	Muestra ciertas dudas respecto a situaciones de adaptación.	Presenta resistencia o inseguridad significativa ante contextos nuevos.
Potencial de impacto y transferencia	Presenta ideas concretas y viables para compartir los aprendizajes de la pasantía en la Facultad.	Identifica posibles contribuciones posteriores a la experiencia.	Menciona aportes generales o poco desarrollados.	No visualiza formas de transferir la experiencia a la comunidad universitaria.

Anexo E

Rúbrica para Evaluación de Carta de Recomendación

Criterio	Nivel 4: Sobresaliente	Nivel 3: Destacado	Nivel 2: Adecuado	Nivel 1: Inicial
Conocimiento del estudiante	El o la recomendador/a demuestra un conocimiento profundo y directo del estudiante, sustentado con ejemplos concretos.	Evidencia un buen conocimiento del estudiante y sus capacidades.	Describe al estudiante de manera general.	El conocimiento del estudiante es limitado o poco claro.
Desempeño académico y profesional	Destaca fortalezas académicas y profesionales sobresalientes respaldadas por evidencias.	Describe competencias académicas relevantes.	Menciona fortalezas de forma general.	No entrega antecedentes suficientes sobre el desempeño del postulante.
Liderazgo y compromiso institucional	Presenta evidencias claras de liderazgo, participación y compromiso con la	Reconoce experiencias relevantes de	Menciona algunas experiencias sin	No aporta antecedentes sobre liderazgo o

Criterio	Nivel 4: Sobresaliente	Nivel 3: Destacado	Nivel 2: Adecuado	Nivel 1: Inicial
	Facultad o la comunidad.	liderazgo y participación.	mayor profundidad.	compromiso institucional.
Idoneidad para representar a la Facultad	Recomienda enfáticamente al postulante para actuar como embajador/a internacional, justificando claramente su recomendación.	Considera al postulante apto para la representación institucional.	La recomendación es favorable pero poco fundamentada.	La recomendación es débil, ambigua o insuficientemente justificada.