Señores/as Comisión de selección Facultad de Educación Universidad de Concepción

Estimada comisión de selección,

Mi nombre es Anita Soto Oyarzún, tengo 21 años y actualmente estoy en mi cuarto año de la carrera de Educación General Básica con mención en Matemática y Ciencias Naturales en la Universidad de Concepción. Escribo esta carta de motivación con mucha ilusión para postular a la beca que me permitiría realizar mi práctica profesional en establecimientos públicos de Minnetonka, Estados Unidos.

Desde que era muy pequeña, supe que quería ser profesora. Recuerdo claramente que en 2do básico nos preguntaron qué queríamos ser cuándo grande y respondí sin dudar que me gustaría ser profesora. Esa vocación me ha guiado a lo largo de mi vida, y ahora, a punto de finalizar mi carrera, estoy más convencida que nunca de que la enseñanza es mi verdadera pasión.

Crecí en Ancud, en la hermosa Isla de Chiloé, y cursé mi enseñanza media en el Liceo Bicentenario de mi comuna. En mi último año, tuve el honor de ser escogida por los profesores y directivos como la alumna integral del establecimiento, el cual considero que es el mejor premio que me han dado en la vida. Hoy en día, vivo sola a 10 horas de mi hogar, una experiencia que ha sido fundamental para desarrollar mi autonomía. Debo mencionar que la distancia de mi familia y amigos no siempre ha sido sencilla, pero cada desafío me ha fortalecido y me ha motivado a seguir adelante con mis sueños.

Siempre me he sentido más chilota que chilena, porque en Chiloé, la empatía y la solidaridad son parte fundamental de nuestra identidad. Crecer en un lugar donde ayudar a los demás es lo más natural del mundo me enseñó lo importante que puede ser el impacto de una persona en la vida de un estudiante. Para mí, la educación no se trata solo de compartir conocimientos; es también sobre inspirar a los estudiantes a soñar en grande y a creer que, con el apoyo adecuado, pueden alcanzar cualquier meta. Mis profesores hicieron eso por mí, y junto con el apoyo de mi familia, muchos de los cuales son profesores, me motivaron a seguir el camino de la pedagogía.

Además de mi formación académica, el básquetbol ha sido una parte esencial de mi vida, ya que empecé a jugar a los 5 años en un club de mi ciudad, y continué hasta los 17. Durante ese tiempo, tuve la oportunidad de representar a la región de "Los Lagos" en competiciones nacionales durante dos años seguidos, algo que me llenó de orgullo. Después, formé parte del equipo universitario y profesional de la Universidad de Concepción, donde aprendí a gestionar mis tiempos de estudios con el deporte, lo que fue un verdadero desafío, pero también una gran enseñanza. Actualmente, sigo jugando básquetbol, pero de manera más recreativa.

Hablo de mi experiencia en el básquetbol porque para mí ha sido muy importante. En este deporte he aprendido lecciones que van más allá de la cancha y que complementan los valores que me inculcaron en mi casa y en el colegio. El trabajo en equipo, la responsabilidad, la

empatía, la capacidad de levantarse después de cada derrota y la importancia de celebrar los triunfos con humildad son valores que aplico en mi día a día. Estos aprendizajes han sido fundamentales para mi crecimiento, no solo como deportista, sino también como persona.

Uno de mis grandes sueños es poder combinar mi amor por la educación con mi pasión por el básquetbol. Me encantaría en el futuro, hacer un curso de entrenadora de básquetbol y llevarlo a las escuelas, organizando talleres donde los estudiantes no solo puedan desarrollar habilidades valiosas, sino también disfrutar del aprendizaje en un entorno diferente. Además, creo que este deporte podría ofrecerles un espacio para desconectar y encontrar un respiro cuando la vida se les haga cuesta arriba.

Mi enfoque pedagógico se basa en ver a los estudiantes como los protagonistas de su propio aprendizaje. Quiero que cada estudiante se sienta escuchado, valorado y seguro en el aula, para que puedan crecer no solo académicamente, sino también como personas. Además, valoro el trabajo en equipo con mis colegas, ya que considero que es esencial para ofrecer una educación de calidad.

Creo profundamente en la importancia de la empatía en cualquier relación humana. Me esfuerzo por estar presente para los demás, hacerlos reír cuando lo necesitan y ofrecer apoyo en los momentos difíciles. Para mí, la educación se trata de construir conexiones significativas que inspiren a los estudiantes a ser cada día mejores. Es en esas conexiones donde encuentro el verdadero propósito de enseñar.

Soy una buena candidata porque mi formación académica, junto con mi experiencia personal, me ha preparado para enfrentar desafíos y adaptarme con confianza a diferentes contextos. Soy una persona autónoma, responsable y comprometida con mi crecimiento. Las experiencias que he vivido me han enseñado a valorar la perseverancia, el trabajo en equipo y la resiliencia, cualidades que he cultivado y que aplico en todos los aspectos de mi vida. Mi dedicación a los estudios se refleja en las buenas notas que he obtenido, un logro que no solo es fruto de mi esfuerzo, sino también del apoyo constante de mis compañeros. Además, el respaldo de mis papás y mi hermano ha sido crucial en mi vida, pues ellos han sido quienes han cultivado en mí los valores más importantes. Ellos me inspiran a ser mejor persona cada día y me brindan lo necesario para lograr mis sueños.

Si obtengo esta beca, estoy segura de que podré aportar un enfoque pedagógico enriquecido por mi contexto cultural. Estoy dispuesta a compartir mis conocimientos y aprender de los demás, fomentando un ambiente de colaboración y respeto mutuo. Mi perspectiva multicultural enriquecería la experiencia educativa tanto para los estudiantes como para los docentes. Además, aprender en un nuevo entorno educativo sería invaluable, ya que me permitiría conocer diversas metodologías y enfoques pedagógicos, y colaborar con profesionales en una cultura diferente. El dominio del idioma del inglés también me abriría muchas puertas para continuar estudiando y desarrollándome profesionalmente. Esta oportunidad sería fundamental para mi crecimiento como futura docente, y estaría profundamente agradecida por ello.

Anita Loreto Soto Oyarzún Educación General Básica, Mención en Matemática y Ciencias Naturales Universidad de Concepción

Informe de Asignaturas

Matrícula: 2021457496-0 Nombre: SOTO OYARZÚN ANITA LORETO

Carrera: 3207 - EDUCACION GENERAL BASICA

Plan de Estudio: (3207-2018-03) - EDUC. GENERAL BÁSICA - MATEMÁTICAS Y CS. NATURA

Prom Notas Pond.:6,09Créditos Aprob. :133Créditos Electivos Aprob. :8Prom Notas Curr.:6,09Créditos Repr. :0Créditos Complem. Aprob. :5

| Período | Asignatura | Sec. | Créd. | Durac. | Nota | Estado | Calidad | l Fec. Inscrip | .Fec. Calif. |
|-------------------|--|------|-------|-----------|------|----------|---------|----------------|--------------|
| 2021 - SEMESTRE 1 | 401140 - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL AULA | 2 | 2 | SEMESTRAL | 6.7 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 10-08-2021 |
| | 403096 - PRÁCTICA INICIAL: LA ESCUELA COMO SISTEMA | 2 | 6 | ANUAL | 6.7 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 19-01-2022 |
| | 403097 - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS Y SUS OPERACIONES | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.9 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 05-08-2021 |
| | 403098 - APRENDIZAJE DE BIOLOGÍA BÁSICA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.8 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 17-08-2021 |
| | 403099 - DESARROLLO LINGÜÍSTICO EN EDUCACIÓN BÁSICA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.4 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 16-08-2021 |
| | 404301 - EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y DESARROLLO HUMANO | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.7 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 04-08-2021 |
| | 890191 - INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA: BIENVENID@ A LA UDEC | 1 | 0 | SEMESTRAL | APR | APROBADA | COMPL | 08-03-2021 | 24-08-2021 |
| | 890365 - EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA I | 0 | 0 | SEMESTRAL | APR | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 09-06-2021 |
| 2021 - SEMESTRE 2 | 245128 - SERES VIVOS Y SU CLASIFICACIÓN | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.5 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 13-01-2022 |
| | 403154 - ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS VARIACIONES PROPORCIONALES | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.5 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 19-01-2022 |
| | 403155 - ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.5 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 20-01-2022 |
| | 403156 - DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.4 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 12-01-2022 |
| | 404129 - LA PROFESIÓN DOCENTE | 14 | 3 | SEMESTRAL | 6.7 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 22-01-2022 |
| 2022 - SEMESTRE 1 | 403167 - ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN PEDAGOGÍA | 10 | 3 | SEMESTRAL | 6.1 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 03-08-2022 |
| | 403220 - PRÁCTICA INTERMEDIA I: IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR | 2 | 7 | ANUAL | 6.8 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 03-01-2023 |
| | 403223 - INICIACIÓN A LA FÍSICA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.9 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 04-08-2022 |
| | 403224 - DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.4 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 05-08-2022 |
| | 404302 - INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.1 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 22-07-2022 |
| | 701602 - FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD HISPANOAMERICANA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.4 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 01-08-2022 |
| 2022 - SEMESTRE 2 | 403225 - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.5 | APROBADA | OBLIG | 08-08-2022 | 03-01-2023 |
| | 403226 - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA Y LAS PROBABILIDADES | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.2 | APROBADA | OBLIG | 09-08-2022 | 15-12-2022 |
| | 530019 - INICIACION A LA QUIMICA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5 | APROBADA | OBLIG | 08-08-2022 | 23-12-2022 |
| | 701603 - ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL ESTADO CHILENO | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.1 | APROBADA | OBLIG | 08-08-2022 | 03-01-2023 |
| | 960221 - PSICOLOGÍA EDUCATIVA | 7 | 3 | SEMESTRAL | 5.9 | APROBADA | OBLIG | 08-08-2022 | 03-01-2023 |

Informe de Asignaturas

Matrícula: 2021457496-0 Nombre: SOTO OYARZÚN ANITA LORETO

Carrera: 3207 - EDUCACION GENERAL BASICA

Plan de Estudio: (3207-2018-03) - EDUC. GENERAL BÁSICA - MATEMÁTICAS Y CS. NATURA

Prom Notas Pond.:6,09Créditos Aprob.:133Créditos Electivos Aprob.:8Prom Notas Curr.:6,09Créditos Repr.:0Créditos Complem. Aprob.:5

| Período | Asignatura | Sec. | Créd. | Durac. | Nota | Estado | Calidad | d Fec. Inscrip | .Fec. Calif. |
|-------------------|---|------|-------|-----------|------|----------|---------|----------------|--------------|
| 2023 - SEMESTRE 1 | 403190 - TEORÍAS Y DISEÑOS CURRICULARES | 14 | 3 | SEMESTRAL | 6.4 | APROBADA | OBLIG | 03-03-2023 | 24-07-2023 |
| | 403221 - PRÁCTICA INTERMEDIA II: PROCEDIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE AULA PARA | 3 | 9 | ANUAL | 6.6 | APROBADA | OBLIG | 03-03-2023 | 21-12-2023 |
| | 403294 - INTERPRETACIÓN CORAL INFANTIL | 1 | 3 | SEMESTRAL | 7 | APROBADA | ELECT | 03-03-2023 | 25-07-2023 |
| | 480532 - EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.5 | APROBADA | OBLIG | 03-03-2023 | 22-07-2023 |
| | 527385 - TEORIA INTUITIVA DE NUMEROS | 1 | 4 | SEMESTRAL | 5.2 | APROBADA | OBLIG | 03-03-2023 | 18-07-2023 |
| | 530020 - EST. DE LA MATERIA Y REACTIVIDAD QUIMICA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.6 | APROBADA | OBLIG | 03-03-2023 | 25-07-2023 |
| 2023 - SEMESTRE 2 | 403228 - DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 2 | 3 | SEMESTRAL | 6.7 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 22-12-2023 |
| | 403229 - LENGUAJE ARTÍSTICO EN EDUCACIÓN BÁSICA | 2 | 3 | SEMESTRAL | 6.8 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 23-12-2023 |
| | 403237 - ENSEÑANZA DE LA TIERRA Y UNIVERSO | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 20-12-2023 |
| | 404192 - EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE | 2 | 3 | SEMESTRAL | 6.9 | APROBADA | OBLIG | 02-08-2023 | 03-01-2024 |
| | 527386 - RAZONAMIENTO ALGEBRAICO | 1 | 4 | SEMESTRAL | 6 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 20-12-2023 |
| | 890050 - INGLES COMUNICATIVO NIVEL BASICO I | 0 | 5 | SEMESTRAL | 4.8 | APROBADA | ELECT | 02-08-2023 | 21-12-2023 |
| 2024 - SEMESTRE 1 | 245442 - EVOLUCIÓN Y ECOLOGÍA | 1 | 4 | SEMESTRAL | 5.9 | APROBADA | OBLIG | 08-01-2024 | 23-07-2024 |
| | 404303 - ANÁLISIS ORGANIZACIONAL Y LIDERAZGO EDUCATIVO | 3 | 2 | SEMESTRAL | 6.3 | APROBADA | OBLIG | 08-01-2024 | 23-07-2024 |
| | 527487 - GEOMETRÍA | 1 | 4 | SEMESTRAL | 6 | APROBADA | OBLIG | 08-01-2024 | 22-07-2024 |
| | 890051 - INGLES COMUNICATIVO NIVEL BASICO II | 0 | 5 | SEMESTRAL | 4.5 | APROBADA | COMPL | 10-01-2024 | 23-07-2024 |

Total Registros: 40