



Comisión seleccionadora de la Carrera de Educación Parvularia

Universidad de Concepción

Víctor Lamas #1290

Concepción, Chile

Estimadas Profesoras,

Junto con saludar, me dirijo a ustedes con el propósito de expresar mi interés en participar en el programa de intercambio de Práctica Profesional que ofrece la Universidad de Concepción, gracias al convenio que hay con la Universidad St. Thomas (USA) y con el Distrito de Minnetonka. Soy Amalia Isidora Cabezas Sáez, estudiante de cuarto año de Educación Parvularia en la Universidad de Concepción y estoy interesada en la oportunidad de ampliar mis conocimientos y experiencias a través de este intercambio internacional que enriquecerá mi formación como futura educadora de párvulos, teniendo la convicción de que no solo será un aprendizaje académico, si no para toda la vida.

Desde la educación media he sido una estudiante que busca ir más allá del currículo, interesándome en la participación de diversas organizaciones tales como, el centro de alumnos, grupos deportivos y de un movimiento Scout que me acompañó durante siete años de mi vida, en el cual, compartir desde el respeto, el cariño y el compromiso, me llevaron a liderar una patrulla por un periodo de dos años. Por mi paso en la Universidad de Concepción, no han quedado atrás mis ansias de conocer el abanico de oportunidades que esta me ofrece, por lo que actualmente soy parte de la Selección Universitaria de Gimnasia Artística, tengo el cargo de vicepresidenta en el centro de alumnas de la carrera, realizo ayudantías en la asignatura *Diseño e implementación didáctica en Educación Parvularia*, y he tomado cursos de idioma para enriquecer mi bagaje cultural. Es por ello, que no veo posible perder la gran oportunidad de realizar mi Práctica Profesional en el distrito de Minnetonka, ya que esta seguirá llevándome por un camino de descubrimiento de nuevas perspectivas y contextos educacionales.

Además de contar con objetivos académicos, considero que esta oportunidad es única para mi desarrollo personal. Dentro de mis principales fortalezas, puedo destacar la rápida adaptabilidad a nuevos contextos, ya que en la pandemia tuve que reinventar mi emprendimiento de pasteles que tenía en el colegio, creando una pyme online, así pudiendo ampliar la variedad de productos, llevando a crecer exponencialmente el negocio. Además, afortunadamente soy una persona que ha tenido la oportunidad de tener una escolaridad que me llevó a desarrollar habilidades tales como, el pensamiento crítico y la toma de decisiones acertadas según distintas situaciones que se puedan ir presentando, junto con el aprendizaje de dos idiomas, el francés (DELF nivel B2) e inglés (sin certificación, pero con un nivel comunicacional intermedio). Por mi paso en Scout participé en diversas actividades de acción social, realizando visitas a niños y niñas con diagnósticos oncológicos, visitas a infancias en ambientes vulnerados, tardes de acompañamiento a adultos mayores y ayuda a personas en situación de calle, lo cual me ha ayudado a sensibilizar sobre estas temáticas, y lo importante que es ayudar siempre que podamos. Por



último, he desarrollado habilidades a través de mis experiencias de Pre Prácticas Profesionales, logrando una comunicación efectiva con los equipos educativos, en base al respeto y el bienestar de los niños y niñas.

Estoy convencida de que mi proactividad junto a las habilidades mencionadas anteriormente contribuirán positivamente en el equipo pedagógico del establecimiento educacional facilitado por el programa de intercambio. Mi enfoque en el área del desarrollo del lenguaje en niños y niñas de edades tempranas, me permitirá adaptarme rápidamente al entorno de trabajo y colaborar eficazmente con el equipo ya que relacionarme oralmente en español con niños anglosajones podría ser una gran oportunidad de estudio. Por otro lado, la cultura chilena es inmensa y merecedora de ser reconocida en distintos lugares del mundo, por lo que la diversidad de vestimentas, música y comidas típicas podrían ser llevadas a Minnetonka para enriquecer los aprendizajes de los niños y niñas, y así realizar un interesante intercambio cultural, en donde por mi parte podré aprender de ellos en un ambiente educativo diferente al nuestro, ya que a diferencia de Chile no hay escolarización en los niveles de transición y realmente se priorizan los ambientes lúdicos de aprendizaje.

Representar a la universidad de forma deportiva es una gran responsabilidad, pero no hay nada más gratificante que poder hacerlo desde el ámbito académico, representando la carrera que yo escogí. Si bien la universidad, presencialmente, nos entrega todas las herramientas necesarias para adquirir los conocimientos y ser buenas profesionales, tener la oportunidad de hacerlo desde un contexto y cultura completamente diferente, enriquece profundamente las habilidades y actitudes de una educadora de párvulos integral.

En cuanto a la ciudad de Minnetonka, que recibe a practicantes, puedo hacer mención sobre el gran espacio de áreas verdes, elemento que para mí fue muy importante a considerar en la postulación ya que en mi residencia actual estoy junto al gran pulmón verde de la ciudad de Concepción, el cerro caracol. La ciudad cuenta con un *ice arena* lo cual me entusiasma ya que me hace pensar que hay más centros recreativos de ese estilo, sumado a la estación del año en la que se realiza la Práctica Profesional, teniendo la oportunidad de realizar novedosas experiencias de aprendizaje con nieve.

Agradezco sinceramente la consideración de mi solicitud para este intercambio de práctica profesional en Estados Unidos y a la Facultad de Educación, quien gestiona el intercambio para los y las estudiantes. Estoy muy interesada en representar a la universidad, y sobre todo a la carrera, por lo que me comprometo a cumplir con todos los requisitos y responsabilidades del programa en el caso de quedar seleccionada.

Quedo a su disposición para una entrevista o para facilitar cualquier información adicional que consideren necesaria.

Atentamente,

Amalia Isidora Cabezas Sáez



Informe de Asignaturas

Matrícula : 2021453105-5

Nombre : CABEZAS SÁEZ AMALIA ISIDORA

Carrera : 3243 - EDUCACION PARVULARIA

Plan de Estudio : (3243-2018-01) - EDUCACIÓN PARVULARIA - PLAN 2018

Prom Notas Pond.: 6,04

Créditos Aprob. : 131

Créditos Electivos Aprob. : 12

Prom Notas Curr.: 6,04

Créditos Repr. : 0

Créditos Complem. Aprob. : 6

| Período | Asignatura | Sec. | Créd. | Durac. | Nota | Estado | Calidad | Fec. Inscrip. | Fec. Calif. |
|-------------------|--|------|-------|-----------|------|----------|---------|---------------|-------------|
| 2021 - SEMESTRE 1 | 204512 - SALUD MATERNO INFANTIL Y PRIMEROS AUXILIOS | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.3 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 04-08-2021 |
| | 403157 - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PÁRVULOS | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.6 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 11-08-2021 |
| | 403158 - PRÁCTICA PROGRESIVA INICIAL I INTRODUCCIÓN AL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN | 2 | 5 | SEMESTRAL | 6.3 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 10-08-2021 |
| | 403167 - ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN PEDAGOGÍA | 10 | 3 | SEMESTRAL | 6.2 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 11-08-2021 |
| | 403271 - BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA. | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.6 | APROBADA | ELECT | 12-03-2021 | 10-08-2021 |
| | 404301 - EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y DESARROLLO HUMANO | 10 | 3 | SEMESTRAL | 7 | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 23-08-2021 |
| | 890191 - INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA: BIENVENID@ A LA UDEC | 1 | 0 | SEMESTRAL | APR | APROBADA | COMPL | 08-03-2021 | 24-08-2021 |
| | 890365 - EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA I | 0 | 0 | SEMESTRAL | APR | APROBADA | OBLIG | 08-03-2021 | 09-06-2021 |
| 2021 - SEMESTRE 2 | 401140 - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL AULA | 10 | 2 | SEMESTRAL | 6.5 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 10-01-2022 |
| | 403159 - PSICOMOTRICIDAD, JUEGO Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARVULARIA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.3 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 19-01-2022 |
| | 403163 - SOCIEDAD, FAMILIA Y COMUNIDAD | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.8 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 10-01-2022 |
| | 403170 - PRÁCTICA PROGRESIVA INICIAL II ARTICULACIÓN ENTRE ESCENARIOS EDUCATIVOS | 2 | 5 | SEMESTRAL | 6.3 | APROBADA | OBLIG | 20-08-2021 | 11-01-2022 |
| | 403270 - INGLÉS Y SU METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6 | APROBADA | ELECT | 23-08-2021 | 07-01-2022 |
| | 404129 - LA PROFESIÓN DOCENTE | 8 | 3 | SEMESTRAL | 4.6 | APROBADA | OBLIG | 26-08-2021 | 13-01-2022 |
| 2022 - SEMESTRE 1 | 403178 - EXPRESIÓN ARTÍSTICO MUSICAL Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARVULARIA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.9 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 04-08-2022 |
| | 403182 - PRÁCTICA PROGRESIVA INTERMEDIA I: MODALIDADES CURRICULARES EN EDUCACIÓN | 2 | 5 | SEMESTRAL | 6 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 12-08-2022 |
| | 403212 - NEUROCIENCIAS Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.4 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 04-08-2022 |
| | 403216 - BASES TEÓRICAS PARA EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | 1 | 3 | SEMESTRAL | 4.6 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 05-08-2022 |
| | 403263 - EDUCACIÓN EMOCIONAL | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.6 | APROBADA | ELECT | 09-03-2022 | 04-08-2022 |
| | 404302 - INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN | 8 | 3 | SEMESTRAL | 6.2 | APROBADA | OBLIG | 07-03-2022 | 05-08-2022 |
| 2022 - SEMESTRE 2 | 403179 - EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE LOS PÁRVULOS Y SU DIDÁCTICA I | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6 | APROBADA | OBLIG | 08-08-2022 | 19-12-2022 |
| | 403181 - ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARVULARIA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.5 | APROBADA | OBLIG | 08-08-2022 | 26-12-2022 |
| | 403183 - PRÁCTICA PROGRESIVA INTERMEDIA II: CALIDAD Y EQUIDAD EN LOS PROCESOS | 2 | 5 | SEMESTRAL | 5.8 | APROBADA | OBLIG | 19-08-2022 | 03-01-2023 |
| | 403292 - INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.2 | APROBADA | ELECT | 10-08-2022 | 23-12-2022 |



Informe de Asignaturas

Matrícula : 2021453105-5

Nombre : CABEZAS SÁEZ AMALIA ISIDORA

Carrera : 3243 - EDUCACION PARVULARIA

Plan de Estudio : (3243-2018-01) - EDUCACIÓN PARVULARIA - PLAN 2018

Prom Notas Pond.: 6,04

Créditos Aprob. : 131

Créditos Electivos Aprob. : 12

Prom Notas Curr.: 6,04

Créditos Repr. : 0

Créditos Complem. Aprob. : 6

| Período | Asignatura | Sec. | Créd. | Durac. | Nota | Estado | Calidad Fec. | Inscrip.Fec. | Calif. |
|--|---|---|-------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|------------|
| 2022 - SEMESTRE 2 | 731580 - LENGUAJE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.3 | APROBADA | COMPL | 08-08-2022 | 23-12-2022 |
| | 960222 - PSICOLOGÍA EDUCATIVA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5 | APROBADA | OBLIG | 08-08-2022 | 03-01-2023 |
| 2023 - SEMESTRE 1 | 403180 - EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE LOS PÁRVULOS Y SU DIDÁCTICA II | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5.9 | APROBADA | OBLIG | 09-01-2023 | 24-07-2023 |
| | 403184 - PRÁCTICA PROGRESIVA INTERMEDIA III: CONTEXTOS PARA EL APRENDIZAJE EN | 1 | 5 | SEMESTRAL | 6.3 | APROBADA | OBLIG | 09-01-2023 | 25-07-2023 |
| | 403190 - TEORÍAS Y DISEÑOS CURRICULARES | 4 | 3 | SEMESTRAL | 6.5 | APROBADA | OBLIG | 09-01-2023 | 25-07-2023 |
| | 403197 - LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.6 | APROBADA | OBLIG | 09-01-2023 | 25-07-2023 |
| | 404303 - ANÁLISIS ORGANIZACIONAL Y LIDERAZGO EDUCATIVO | 1 | 2 | SEMESTRAL | 5.8 | APROBADA | OBLIG | 09-01-2023 | 21-07-2023 |
| | 890033 - ALEMÁN CON FINES ACADÉMICOS A1.1 | 0 | 3 | SEMESTRAL | 5.8 | APROBADA | COMPL | 28-03-2023 | 25-07-2023 |
| | 2023 - SEMESTRE 2 | 403185 - PRÁCTICA PROGRESIVA AVANZADA I: PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PARVULARIA | 2 | 5 | SEMESTRAL | 5.8 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 |
| 403192 - EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE | | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.2 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 21-12-2023 |
| 403199 - CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARVULARIA | | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.4 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 21-12-2023 |
| 404306 - ÉTICA PEDAGÓGICA PARA DOCENTES | | 1 | 2 | SEMESTRAL | 6.4 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 21-12-2023 |
| 731561 - PSICOLINGÜÍSTICA | | 1 | 3 | SEMESTRAL | 7 | APROBADA | OBLIG | 31-07-2023 | 22-12-2023 |
| 2024 - SEMESTRE 1 | 403186 - PRÁCTICA PROGRESIVA AVANZADA II: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PARVULARIA | 1 | 5 | SEMESTRAL | 5.5 | APROBADA | OBLIG | 01-03-2024 | 22-07-2024 |
| | 403188 - LENGUAJE ORAL Y ESCRITO Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARVULARIA I | 1 | 3 | SEMESTRAL | 5 | APROBADA | OBLIG | 08-01-2024 | 23-07-2024 |
| | 403213 - FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6 | APROBADA | OBLIG | 08-01-2024 | 23-07-2024 |
| | 403214 - EVALUACIÓN PARA EL NIÑO Y NIÑA DE 0 A 6 AÑOS | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.6 | APROBADA | OBLIG | 08-01-2024 | 22-07-2024 |
| | 404305 - ORIENTACIÓN EDUCACIONAL | 1 | 3 | SEMESTRAL | 6.2 | APROBADA | OBLIG | 08-01-2024 | 22-07-2024 |

Total Registros : 42