

PEDAGOGÍA EN INGLÉS

I. Grado académico o título profesional que otorga.

Grado Académico: Licenciada en Educación/ Licenciado en Educación

Título Académico: Profesora de Inglés/ Profesor de Inglés

II. Objetivos de la Carrera.

1. Formar profesores de inglés con una orientación socio cognitiva del aprendizaje, privilegiando el desarrollo de procesos metacognitivos y cognitivos superiores, que propendan a producir aprendizajes significativos en los estudiantes del sistema educativo nacional.
2. Formar profesores de inglés con competencias específicas y genéricas relacionadas con los saberes disciplinarios, pedagógicos, prácticos y transversales, que les permitan desempeñarse en forma exitosa en distintos niveles.
3. Formar un profesional de la educación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje del inglés como L2, que se reconozca como miembro de la profesión docente, consciente de la necesidad de desarrollo profesional continuo.
4. Formar un profesional de la educación con las competencias investigativas que le permitan reflexionar y proponer soluciones a problemáticas específica del aula del sistema educativo chileno.

III. Perfil de egreso del graduado o profesional.

1. **Ámbito de Desempeño:** Docencia en el Sistema Educativo.

El profesor de inglés egresado de la Universidad de Concepción diseña, planifica y evalúa procesos de enseñanza-aprendizaje en los diferentes niveles de su especialidad. Para ello, considera las características de los distintos contextos educativos y la diversidad de sus estudiantes.

Competencias:

- Planificar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en su área profesional, integrando con una postura innovadora y creativa, estrategias y recursos tecnológicos multimodales, según las necesidades de variados contextos educativos.
- Reflexionar de forma continua sobre su práctica en el sistema educativo, respetando la multiculturalidad de los contextos y las diferencias individuales de sus alumnos, replanteando progresivamente su desempeño profesional.
- Asumir integralmente su rol docente, afianzado en una dimensión ética de inclusión, respeto, tolerancia y proyección de los valores humanos universales, para atender con responsabilidad social a las demandas regionales y nacionales del sistema educativo.
- Comunicarse efectivamente de manera oral y escrita en idioma inglés en un nivel avanzado (C1), según el Marco Común Europeo para la Enseñanza de Lenguas o equivalente, a fin de desempeñarse en el contexto educativo nacional.
- Valorar aspectos de la literatura y cultura de países de habla inglesa y de su propio país, a través de un análisis crítico, para fortalecer el desarrollo de las competencias transversales y comunicativas.
- Dominar las estructuras fonético-fonológicas, léxicas, morfosintácticas, aspectos semánticos y pragmáticos de la lengua inglesa en un nivel avanzado de desempeño (C1, según el MCER), que le permita adaptar sus emisiones a interlocutores de diversos niveles de competencia.
- Dominar las competencias socioculturales, estratégicas y semióticas para desenvolverse en contextos comunicativos diversos de la lengua inglesa.

- Diseñar experiencias de aprendizajes significativas, actualizadas e innovadoras en el ámbito de la enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para los estudiantes de distintas realidades socioeducativas.
 - Aplicar las tecnologías de información y comunicación (TIC) al proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés para fortalecer la competencia comunicativa y la incorporación a la sociedad del conocimiento, marcada por el acceso a la información para todos, la libertad de expresión y la diversidad lingüística.
 - Actualizarse permanentemente en el dominio del inglés y su proceso de enseñanza y aprendizaje para un óptimo desempeño profesional.
 - Valorar la diversidad sociocultural, étnica y lingüística de los pueblos del mundo y del propio país, integrando prácticas no discriminatorias en su actuar personal y profesional.
 - Demostrar creatividad, innovación autonomía, adaptación y emprendimiento para contribuir activamente en su contexto profesional.
 - Trabajar efectivamente en equipos interdisciplinarios para contribuir efectivamente en su contexto profesional y en instancias de desarrollo docente continuo.
2. **Ámbito de Desempeño:** Planificación y desarrollo de Proyectos de Investigación.
- El profesor de inglés egresado de la Universidad de Concepción, diseña, ejecuta y evalúa investigaciones de naturaleza científica pedagógica en el tratamiento de una problemática específica del aula.

Competencias:

- Reflexionar y argumentar críticamente sobre las bases teórico/prácticas respecto de la profesión docente, el quehacer educacional y el funcionamiento del sistema educativo.
- Diseñar, ejecutar y comunicar con rigor científico investigaciones educativas de proyecciones pedagógicas, producto de trabajos en equipos inter y transdisciplinarios.